

ACTION PLAN:

การดำเนินโครงการเพื่อลดปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเยาวชนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา	วิธีการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานจดเกล้าของเครือข่ายแกนนำนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานจดเกล้าของเครือข่ายแกนนำสถาบันการศึกษา ๒. เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาพร้อมกับกำหนดทิศทางการทำงานจดเกล้าปี ๕๕	๑. กลุ่มแกนนำเครือข่ายประกอบไปด้วย -คณาจารย์ที่ดำเนินงานกับ- -นักศึกษา -องค์การนักศึกษา -สโมสรแต่ละคณะ -ชมรมสร้างเสริมสุขภาพและชมรมในเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ -สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด ๓๐ ท่าน	๑. จัดทำโครงการย่อย ๒. ประสานไปยังแกนนำนักศึกษาใน ๑๐ แห่ง ๓. จัดทำกำหนดการ ๔. เลือกวันเวลา ๕. จัดดำเนินการประชุมในแต่ละแห่ง ๖. สรุปผลการประชุม ๗. เผยแพร่ไปยังสื่อต่างๆ	๑. ข้อมูลบทเรียนการทำงานจดเกล้าและเกิดการแลกเปลี่ยนในเครือข่ายแกนนำ ๒. เกิดทิศทางการทำงานรณรงค์จดเกล้าในสถาบันการศึกษาต่อในปี ๒๕๕๕ (ในลักษณะพื้นที่ต้นแบบ, นวัตกรรมงานรณรงค์, กิจกรรมรู้เท่าทันกลยุทธ์ การตลาดน้ำเมาในสถานศึกษา)	
๒. เวทีประชุมในระดับคณะกรรมการควบคุมแอลกอฮอล์จังหวัดเชียงใหม่	๑. เพื่อวางแผนการทำงานการลดปัญหาเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ในสถาบันการศึกษา ๒. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับคณะกรรมการควบคุม	๑. กลุ่มแกนนำเครือข่ายประกอบไปด้วย -คณาจารย์ที่ดำเนินงานกับ- -นักศึกษา -องค์การนักศึกษา -สโมสรแต่ละคณะ -ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ	๑. ประสานงานกับกลุ่มแกนนำนักศึกษา ๑๐ สถาบันการศึกษาและอาจารย์ในคณะกรรมการแอลกอฮอล์จังหวัดด้านสถาบันการศึกษา ๒. จัดดำเนินการประชุมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลและหา	๑. เกิดแต่งการแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานร่วมกับคณะกรรมการแอลกอฮอล์ระดับจังหวัดเชียงใหม่	

	เครื่องตีมแอลกอฮอล์ จังหวัดเชียงใหม่	และชมรมในเครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพ -สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่	ทิศทางการขับเคลื่อนงานการ ตอบโต้ธุรกิจน้ำเมาใน สถาบันการศึกษา ๓. จัดตั้งกองเลขาในระดับผู้นำ นักศึกษาร่วมในชุด คณะกรรมการแอลกอฮอล์ ด้านสถาบันการศึกษา ๔. จัดงานแถลงข่าวและ ประกาศทิศทางร่วมกับ คณะกรรมการแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัด ๕.		
๓. สนับสนุนพื้นที่ต้นแบบ (Model)	เพื่อสนับสนุนให้เกิดปฏิบัติ การแก้ไขปัญหาคาการตีม เครื่องตีมแอลกอฮอล์ใน พื้นที่ทดลองใน สถาบันการศึกษา เพื่อนำงานต้นแบบที่ดีไป ขยายผลในระดับนโยบาย และสื่อสารสาธารณะ	๑. พื้นที่ทดลองคัดเลือกจาก ชมรม/คณะ/ที่อยากแก้ไข ปัญหาตนเอง (ไม่เกิน ๓ พื้นที่)	๑. คัดเลือกพื้นที่ ๒. ประสานงานกลุ่ม สถาบันการศึกษา ๓. ค้นหาข้อมูลพื้นฐาน ๔. ตัดตั้งแนวความคิดแกนนำ ๕. พัฒนาศักยภาพ ๖. รณรงค์ทางสังคม ๗. อภิปรายกลุ่มย่อย ๘. ประเมินผล ๙. ถอดบทเรียนการทำงาน ๑๐. พัฒนาเอกสารชุมชน	เกิดการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาคา งดเหล้าในพื้นที่ทดลองและมี พื้นที่ต้นแบบที่สามารถจัดการ ปัญหานี้ได้อย่างน้อย ๑ แห่ง มีบทเรียนการทำงานในพื้นที่ ต้นแบบเกิดขึ้นทั้ง ๓ พื้นที่	

<p>๔.สนับสนุนงานนวัตกรรม</p>	<p>๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกิจกรรมรณรงค์ดเกล้าในประเพณีสถาบันการศึกษา</p> <p>๒.เพื่อสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมงานรณรงค์สร้างสรรค์"สนุกได้ ไร้อแอลกอฮอล์"</p>	<p>๑.กลุ่มคณะ/ชมรมที่มีความสนใจในการพัฒนาศักยภาพการทำงานรณรงค์ดเกล้ากับกลุ่มนักศึกษาในแต่ละสถาบันการศึกษา</p> <p>๒.แกนนำนักศึกษา ๑๐ สถาบัน</p> <p>๓.</p>	<p>ประสพการณ์การทำงาน</p> <p>๑.จัดเวทีแลกเปลี่ยน/สนับสนุนสื่อ</p> <p>๒.เสริมกระบวนการการทำงาน</p> <p>๓.เสริมกระบวนการคิดทักษะในการทำกิจกรรมรณรงค์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุภาพเพื่อยกระดับเป็นนวัตกรรม</p> <p>๔.เสริมกระบวนการคิดทักษะในการทำกิจกรรมรณรงค์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุภาพเพื่อยกระดับเป็นนวัตกรรม</p>	<p>๑.เกิดเครือข่ายนักกิจกรรมรณรงค์ดเกล้าสร้างสรรค์</p> <p>๒.เกิดรูปแบบการจัดงานประเพณีปลอดเกล้าในสถาบันการศึกษา</p> <p>๓.เกิดชุดประสพการณ์นวัตกรรมงานรณรงค์ดเกล้าสร้างสรรค์</p>	
<p>๕.พัฒนาศักยภาพกลุ่มงานนโยบาย/งานนวัตกรรมและพื้นที่ต้นแบบ</p>	<p>๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพ/วิธีคิด/กระบวนการการทำงานรณรงค์ดเกล้าในสถาบันการศึกษา</p>	<p>๑.กลุ่มแกนนำเครือข่ายประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> -องค์กรนักศึกษา -สโมสรแต่ละคณะ -ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ 	<p>๑.ส่งเสริมกระบวนการคิดทักษะในการทำกิจกรรมรณรงค์ใน 3 โปรแกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การขับเคลื่อนงานเชิงนโยบาย 	<p>๑.เกิดทักษะและวิธีคิดกระบวนการการทำงานกับกลุ่มแกนนำ</p>	

		และชมรมในเครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพ	-การพัฒนาแนวคิดกิจกรรมรงค์ งดเหล่า -การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ		
๖.ประชุมแลกเปลี่ยน	๑. เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และอัปเดต สถานการณ์ปัญหาและ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เพื่อหนุนเสริมทักษะและ กระบวนการทำงาน	๑. กลุ่มแกนนำเครือข่าย ประกอบไปด้วย -คณาจารย์ที่ดำเนินงานกับ- -นักศึกษา -องค์การนักศึกษา -สโมสรแต่ละคณะ -ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ และชมรมในเครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพ -สำนักงานสาธารณะสุข จังหวัดเชียงใหม่	๑. ทำหนังสือเชิญ ๒. ประสานไปยังแกนนำ นักศึกษาใน ๑๐ แห่ง ๓. จัดทำกำหนดการ ๔. เลือกวันเวลา ๕. จัดดำเนินการประชุม ๖. สรุปผลการประชุม ๗. เผยแพร่ไปยังสื่อต่าง ๆ	๑. ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงาน ๒.	
๗. ผลิตสื่อรณรงค์สนับสนุน กิจกรรมนโยบาย/งาน นวัตกรรมและพื้นที่ต้นแบบ	๑. เพื่อสนับสนุนสื่อรณรงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือเสริมใน การทำงานในกลุ่มงาน นโยบาย/งานนวัตกรรม และพื้นที่ต้นแบบ	๑. กลุ่มแกนนำเครือข่าย ประกอบไปด้วย -คณาจารย์ที่ดำเนินงานกับ- -นักศึกษา -องค์การนักศึกษา -สโมสรแต่ละคณะ -ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ	๑. จัดทำสื่อและช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลายเพื่อหนุน เสริมการทำงาน ๒. ประสานพื้นที่ ๓. จัดเตรียมสื่อ ๔. จัดทำสื่อ ๔. ลงพื้นที่เก็บภาพและข้อมูล กิจกรรม	๑. เกิดการสื่อสารที่ชัดเจนมาก ขึ้น ๒. เกิดการขยายกิจกรรมและผล การดำเนินงานในวงกว้าง	

		และชมรมในเครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพ -สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่	๕.จัดทำเอกสารข่าวแก่ สื่อมวลชน ๖.สื่อสารข่าวและผลการ ดำเนินการไปยังสื่อสารใน พื้นที่และสื่อสารออนไลน์		
๘.วิจัย/ประเมินผล	๑.เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการในรูปแบบทาง วิชาการ	๑.เจ้าหน้าที่โครงการ ๒.กลุ่มแกนนำนักศึกษา ๓.คณะ/สโมสร/ชมรมใน สถาบันการศึกษา ๔.เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ๕.ทีมประเมินภายนอก	๑.ให้ข้อมูลเจ้าหน้าที่โดยการ สัมภาษณ์/สำรวจ/สังเกต อื่นๆ ๒.จัดเรียงข้อมูลและสรุปผล ๓.ประเมินผล ๔.อภิปรายผลการดำเนินงาน ๕.ปรับปรุงแก้ไขและค้นหาจุด ท้าทายในการดำเนินงาน ต่อไป	๑.ผลการดำเนินโครงการ	