

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันในกลุ่มนักเรียน

เหตุผล ทำไมถึงทำ

๑. เด็กๆ เป็นประชากรของประเทศ ที่มีภูมิคุ้มกันน้อยที่สุดหรือถ้ามีก็ บกพร่องสำหรับป้องกัน เชื้อ(ซัว)โรคสังคม ทราม
๒. เด็กๆ เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ธุรกิจเหล่าเบียร์พยายามกระตุ้นให้เป็นลูกค้า เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการแข่งขันทาง ธุรกิจประเภทเดียวกัน (แข่งกันทำซัว)
๓. โรงเรียนเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ที่สามารถเป็นพื้นที่บ่มเพาะความดี ภูมิคุ้มกัน ที่มีเด็กๆ อยู่เป็นจำนวนมากเป็น ชุมชน วันละประมาณ ๘-๑๐ ช.ม.ต่อวัน ในขณะที่เดียวกันก็สามารถเป็นชุม ทางเสื่อ สิงห์ กระทิง แรดได้เหมือนกัน ถ้าขาดองค์ประกอบที่เหมาะสม
๔. โรงเรียนมีโครงสร้างและบุคลากรที่จะต้องทำหน้าที่ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กๆ อยู่แล้ว
๕. โรงเรียนมีบทบาทต่อผู้ปกครองนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นสะพานเชื่อมที่แนบเนียน ดูดี
๖. โรงเรียนมีบุคลากรที่ทรงอิทธิพลกับเด็กๆ เช่นครู ถ้าครูเป็นตัวอย่างที่ดีจะทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ ซึมซับความดีไป โดยเขาไม่รู้ตัว และคุณครูจะเป็นผู้ทำกระบวนการเสริมภูมิคุ้มกันให้เด็กๆ

สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลผลิต	รายละเอียดประกอบ	ความรู้
๑. เครือข่ายโรงเรียนปลอดเหล้าปลอด บุหรี่ กระจายทุกภูมิภาค โดยมี กระบวนการกิจกรรมต่อเนื่องดังนี้ -โครงการเด็กรุ่นใหม่ ไม่สนน้ำเมา ไม่เอาบุหรี่ (ปฐมนิเทศ) -โครงการวอลเลย์บอลวิถีพุทธ (วันวาเลนไทน์) -โครงการโพธิสัตว์น้อยชวนพ่อแม่ เลิกเหล้า(เข้าพรรษา/มีครอบครัวเลิก เหล้าตลอดชีวิต)	๑ เครือข่ายได้มาจากโครงการ คุณธรรมฯ และสมัครในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	๑. ปัญหาเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติดในร.ร.แรง ขึ้น แต่ยังขาดกระบวนการที่เหมาะสมในการ ป้องกัน แก้ไข ส่วนมากจะทำในเชิงการให้ ความรู้ในวิชาการ ติดป้ายรณรงค์ และพา ไปเข้าค่ายทหารบ้าง ค่ายธรรมะบ้าง ความ ต่อเนื่องที่เป็นวิถีชีวิตมีน้อย ผู้ที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องหรือสร้างแรง บันดาลใจของแกนนำนักเรียน คือครู แต่ ครูก็จะรับแรงเสียดทานมาก
๒. นวัตกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหา เหล้าบุหรี่ในโรงเรียนด้วยโครงการ	๒. กระบวนการของแต่ละ นวัตกรรมต่างกัน และมีบริบท	๒. กระบวนการใน ร.ร.ส่วนมากที่จะป้องกัน แก้ไขปัญหาเหล่า บุหรี่ มักใช้วิธีให้ความรู้

<p>คุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง</p>	<p>ต่างกัน เช่นบางแห่งจะชัดเจนเรื่องกระบวนการใน ร.ร. อย่างเป็นวิถีชีวิต บางแห่งจะเชื่อมโยงและเชื่อมกับชุมชน เช่นโครงการงานศพมีคนทุกซ์ถ้ามีอบายมุขยิ่งทุกซ์หนัก ที่นักเรียนแก้ปัญหาอบายมุขในงานศพเช่น การพนัน เหล้า</p>	<p>ด้วยการบรรยาย และยังใช้วิธีการด้านลบอยู่</p>
<p>๓. เครือข่ายครูที่ปรึกษาโครงการ ๔ ภาค</p>		<p>๓. ในการสร้างเครือข่ายครูใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างผ่อนคลายและเสริมแรงบวก จะเกิดความเป็นทีมที่มีสัมพันธภาพที่ดี ในการร่วมแรงร่วมใจต่อเนื่อง</p>
<p>๔. เครือข่ายผู้อำนวยการโรงเรียนไม่สูบไม่ได้หมดตลอดชีวิต</p>		
<p>๕. เครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>๑ เกิดจากการเข้าไปร่วมมือกับ สพฐ. มจร. ซึ่งมีตัวชี้วัดเรื่องโรงเรียนต้องไม่มีเหล้าบุหรี่</p>	<p>๑ ในตัวชี้วัดนี้ยังมีความเคลื่อนไหวไม่มากนัก และควรเสริมกระบวนการหรือกิจกรรมในร.ร. ที่นำไปสู่เป้าหมาย</p> <p>๒ การทำงานร่วมกับร.ร. ควรบูรณาการ ไม่ควรทำงานเชิงเดี่ยว และควรบูรณาการด้านปัจจัยบวกที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในร.ร. เพราะเกิดความรู้สึกว่าเรากำลังมีภารกิจร่วมกันมีใจของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง</p> <p>๓ บาง ร.ร. ยังเข้าใจเรื่องโรงเรียนวิถีพุทธไม่ชัดเจน</p> <p>๔ ในพื้นที่ชนบทโรงเรียนนับว่าเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทกับชุมชน ใกล้เคียงกับวัด</p>

<p>๖. เครือข่ายชุมชนพุทธชยันตี (กทม.)</p> <p>-กิจกรรมต่อเนื่องคือเด็กๆเข้าวัดทุกวัน</p> <p>พระ</p> <p>-ตลาดน้ำไม่ขายเหล้า บุหรี่และมีพระมาเทศน์วันเสาร์</p>	<p>๑ กิจกรรมต่อเนื่องมา ๒ ปีโดยการนำของป้าแะ และพระอาจารย์สมชาติ วัดบุญยประดิษฐ์</p>	<p>๑ ชุมชนกทม.จะไม่ค่อยมีเวลามาร่วมกิจกรรมกับลูก</p> <p>๒ เด็กๆมีแนวโน้มในความเสี่งสูงทุกเรื่องเพราะสิ่งแวดล้อมในชีวิตเป็นด้านลบ</p> <p>ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญต่อการป้องกันความเสี่งในทุกเรื่อง</p> <p>๓ ผู้นำที่มุ่งมั่น มีคุณธรรมส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาของคนในชุมชน</p> <p>เพราะตอนนี้ชุมชนกทม.มีความหวาดระแวงกันในเรื่องผลประโยชน์จากทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก</p>
<p>๗. เครือข่ายพระบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน</p>	<p>๑ เป็นการเริ่มทดลองครั้งแรกเพื่อเรียนรู้ แนวโน้มในการพัฒนาต่อโดยบูรณาการกับวิถีบรรพชาสามเณรของมจร.</p>	<p>๑ วัดเห็นด้วยกับกิจกรรม และให้ความร่วมมือ ถ้ากระตุ้นความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องแวดล้อมจะมีพลังมากขึ้น เช่น สำนักพุทธฯ หรือมหาเถรสมาคม หรือ อบต.ผู้ว่า เพราะมีบางวัดเชิญผู้ว่ามาร่วม</p> <p>๒ ต้องทำเครื่องมือให้พระอย่างครบถ้วนเนื่องจากพระยังต้องการเครื่องมือสำเร็จรูป เช่นสมุดลงชื่อของพ่อแม่ ป้าย เกียรติบัตร</p>

แนวทางการดำเนินงานปี ๒๕๕๕

๑. ให้หลักพุทธศาสนาเป็นแกนสำคัญ และนำความรู้ที่หลากหลายมาบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ครอบครัว ชุมชน มีเครือข่ายบุคลากรการศึกษาเป็นกำลังสำคัญ พื้นที่ยุทธศาสตร์คือโรงเรียน และสื่อสารความดี
๒. วิเคราะห์กลยุทธภายใต้ข้อจำกัด “โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่”
 - ๒.๑ ใช้ด้านบวกทำงานร่วมกันบนความหลากหลาย
 - ๒.๒ ร่วมกันทำดี อย่างมีปัญญา”
 - ประสานงานผ่านหน่วยงาน สพฐ.เพื่ออำนวยความสะดวก
 - สร้างเครือข่ายพื้นที่การศึกษา
 - สร้างเครือข่ายระดับโรงเรียน เพื่อ

ข้อจำกัดภายในองค์กร

- ความเข้าใจของภายในองค์กรต่อลักษณะงาน
- การสื่อสาร
- คน

ข้อจำกัดภายนอกองค์กร

- ๑ มีพื้นที่งานมากและมีกระบวนการต่อเนื่อง
- ๒ ขาดงบประมาณ
๓. วัตถุประสงค์
 - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ครอบครัว และชุมชน
๔. กลุ่มเป้าหมาย
 - โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ เชื่อมโยงถึงครอบครัว และชุมชน
 - ชุมชนพุทธชยันตี (กทม.) เน้นเยาวชนและครอบครัว
๕. ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๕๕ -พฤษภาคม ๒๕๕๖
๖. ขั้นตอนการทำงาน
 - ๖.๑ สรุปบทเรียนงานที่ผ่านมา ประมวลผล
 - ๖.๒ เขียนแผนเพื่อเสนองบประมาณ
 - ๖.๓ เสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ตัวเอง /ทบทวนตัวเอง
 - ๖.๔ ดำเนินการ /ติดตามความเป็นไป /ถอดบทเรียนเพื่อเสริมแรงคนทำงาน และประมวลผล
๗. งบประมาณ ๑.๒ ล้าน
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)
๙. ตัวชี้วัด
 - เชิงปริมาณ –โรงเรียนสังกัด สพฐ. ๘ ภูมิภาคทั่วประเทศ
 - เชิงคุณภาพ –มีกระบวนการ/กิจกรรม ที่นำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและครอบครัว ชุมชน
 - นวัตกรรม
 - พื้นที่ต้นแบบในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน)
 - คนต้นแบบ (บุคลากรการศึกษา /ครอบครัว/นักเรียน)

ยุทธศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย(เยาวชน /ชุมชน)

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>๑ “ครอบครัวทำบุญ ลูกบวช พ่อแม่งดเหล้า” (บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน)</p>	<p>๑ เกิดแนวคิดที่สานต่อ ให้พ่อแม่งดเหล้าในการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนทุกปี โดยองค์กรที่จัดบวช</p> <p>๒ เพิ่มโอกาสในการทำให้คนคนงดเหล้าเพิ่มขึ้น ในมิติของครอบครัวเชิงบวก</p> <p>๓ มีการให้ความรู้สามเณร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>๔ เกิดต้นแบบกระบวนการบรรพชาสามเณรอย่างมีส่วนร่วมในบริบทพื้นที่</p>	<p>๑ ผลิตสื่อ ไลน์/ ซีดี/เกียรติบัตรให้วัดพร้อมทั้งจัดส่ง</p> <p>๒ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสการงดเหล้าในการบรรพชา และความร่วมมือระหว่างองค์กร</p> <p>๓ ประชาสัมพันธ์ต้นแบบความร่วมมืองดเหล้า “ครอบครัวทำบุญ ลูกบวช พ่อแม่งดเหล้า” ระดับพื้นที่ (ชุมชนร่วมกับวัด/มีกระบวนการหนุนเสริมพระ)</p> <p>เพื่อเป็นเครื่องมือให้กับวัดในปีต่อไป</p>	
<p>ประชุมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>๑ มีกระบวนการแก้ปัญหาเหล้า บุหรี่ในโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>-สร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน</p> <p>-แก้ไขพ่อแม่/ครู</p> <p>๒ มีเครือข่ายเยาวชนเด็กดีวิถีพุทธในโครงสร้างร.ร.วิถีพุทธชั้นนำ</p>	<p>๑ จัดกระบวนการให้เยาวชน ๑๐๐ คน</p> <p>๒ จัดทำคู่มือกิจกรรมแก้ปัญหาเหล้า บุหรี่ในโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม และติดตามหนุนเสริมการดำเนินงาน</p>	
<p>จัดส่งโพธิ์สัตว์น้อย</p>		<p>ส่งจดหมายและสื่อ/ ส่งเกียรติบัตร หลังสรุป</p>	

ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงาน มี.ค.-เม.ย.๕๕

ยุทธศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย(เยาวชน /ชุมชน)

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	การดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>โครงการชุมชนพุทธชยันตีเฉลิมราช (๔ชุมชน / เม.ย.-ธ.ค.)</p>	<p>ชุมชนต้นแบบ ที่ใช้พุทธศาสนา/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ครอบครัวในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติด</p> <p>เนื่องในพุทธชยันตีเฉลิมราช</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายครอบครัวลด ละ เลิก เหล้า -ร้านค้างดขายเหล้าวันพระ -ทำคู่มือชุมชน 	<p>๑ พัฒนาโครงการ และคอยติดตามหนุนเสริม เก็บข้อมูลพัฒนาการ</p>	
<p>พัฒนาศักยภาพเครือข่ายครูภาคเหนือ</p>	<p>๑ เครือข่ายครูกระบวนการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ อย่างลึกซึ้ง ถึงพิษภัยเหล้า บุหรี่ ในแนวคิดวิทยานิโอสิวแมนนิสและจิตตปัญญาศึกษา</p>	<p>๑ ประสานจัดกระบวนการเรียนรู้ และทำแผนงานในการจัดกระบวนการในโรงเรียน</p>	